



KONGRESS SCHULE 2030

ZUKUNFT GEMEINSAM GESTALTEN:  
GUT - GESUND - NACHHALTIG

19. & 20. FEBRUAR 2020  
CONGRESS INNSBRUCK

# FLIPCHART-Protokoll

## Ideenwerkstatt 6

### „Wandel partizipativ gestalten“

Mag.<sup>a</sup> Ruth Buchauer & Mag. Rainer Krismer

# Willkommen!

Schule 2030  
Ideenwerkstatt Nr. 6

Wie können wir den WANDEL  
für Schüler/innen, Lehrer/innen,  
Direktor/innen, Eltern,  
Gemeindevertreter/innen ...  
PARTIZIPATIV GESTALTEN,  
damit Schule 2030 gut, gesund  
und nachhaltig GELINGT?

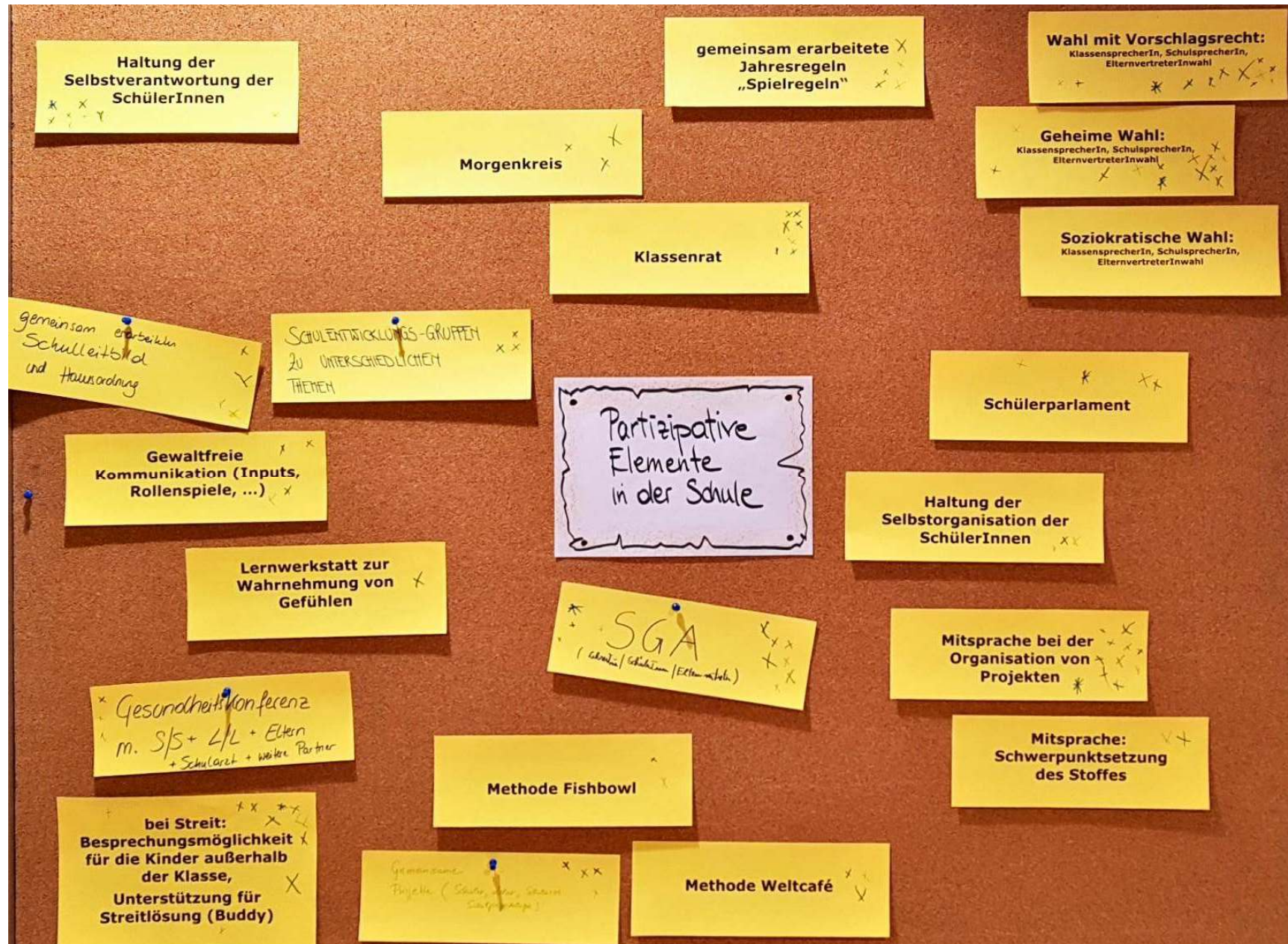
Rainer Krismer & Ruth Buchauer

## Einstiegsrunde - Check-In:

- Name
- Funktion
- 1 Satz zur Frage:  
Was hat mein Bild  
mit Partizipation /  
Beteiligung zu tun?

## Ablauf heute:

- Beteiligung in der Schule
- Eckpfeiler für Beteiligung und Prozesse
- Die Kunst einer guten Frage
- Weltcafé - Methode
- Ernterunde
- Abschluss - Check-out



# METHODEN

**Verwoben sein**  **Präsenz**

**2** **Halting**

Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile.

**DU in voller Präsenz mit einer kraftvollen Frage**

Das ist AOH in kleinster Ausformung

Empathie, Zuhören, eigene Wahrnehmung kultivieren

**Need & Purpose ?!**

1. ohne Bedarf + Absicht kein Prozess
2. laufend rückverbinden: Bedarf + Absicht nicht aus den Augen verlieren.

**Ernten als Prozess**

Ernten von Beginn an laufend **mitdenken**

- Ergebnissicherung
- Harvesting
- Ernte (Sinn generieren)

**Einzelne Methoden**

- World Cafe
- Open Space Technology
- Appreciative Inquiry
- Pro Action Cafe
- Collective Story Harvesting
- Design for Wiser Action
- Dynamic Facilitation / Bürgerrat
- Gewaltfreie Kommunikation
- Sozialkatie, Systemisches Konsensieren



**Kraftvolle Fragen**

**Was ist die Frage hinter der Frage ??**

mit Betroffenen formulieren! konkret + offhand. hinterfragen

Formulierung z.B. "Was wird sich verändern, wenn du morgen das Gelernte anwendest: ??"

# HALTUNG

**Co-Creation**  **Ergebnis** **Beziehung** 


gemeinsame Ausrichtung, Hosting Struktur Prozess-design, Raum + Zeit, Unterschied + Vielfalt wertschätzen

beides im Blick:


Ergebnis → Absicht, Beziehung (auch in der Krisenzone) → Verbindung nach außen

**Vertrauen ins Feld**

Empowerment, Kontrolle reduzieren / aufgeben, Die Weisheit der Vielen, Emergent

**Großzügigkeit** 

aus der Fülle heraus agieren, Hilfe anbieten und annehmen.


**Action-Learning** 

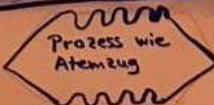
open source, lernen, weitergeben, kompetent durch Tun! erfahren! sich Trauen!, experimentieren probieren

**Bedenken sind wertvoll**

Bedenken, Skepsis, Widerstand, Sichtweisen


Eröffnen neue Perspektiven, bereichern, stärken Verbindung, verbessern das Ergebnis!


**THEORIE** lebendige Systeme 


Prozess wie Atemzug 

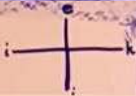
**8-Atemzüge-Modell**  
Prozessstruktur des AoH  
→ Wissen um die Dynamiken  
→ Gruppe und Raum halten

**four-fold practice**  
→ unterschiedliche Rollen in Meetings  
→ gemeinsame Verantwortung




**Zeit geben** 

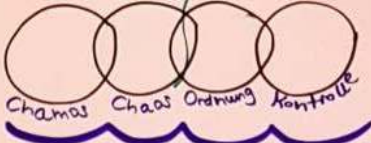
**Gruppenprozesse** brauchen Zeit, so dass tragfähige und nachhaltige Lösungen entstehen.  **6**

**Vier Dimensionen der Ernte** 

<b>explizit</b> Mitschriften To-Do-Listen ... <b>individuell</b> Motivation Vertrauen ...	<b>implizit</b> Verbale Videos ... <b>kollektiv</b> Gemeinsame Klarheit Verwaltung ...
--	--

**Chaotischer Pfad** 

**Emergenz Innovation**



**Kraftvolle Fragen [3]**

Ob jemand klug ist, können wir aus den Antworten herauslesen. Ob jemand weise ist, erkennen wir aus den Fragen, die sie/er stellt.

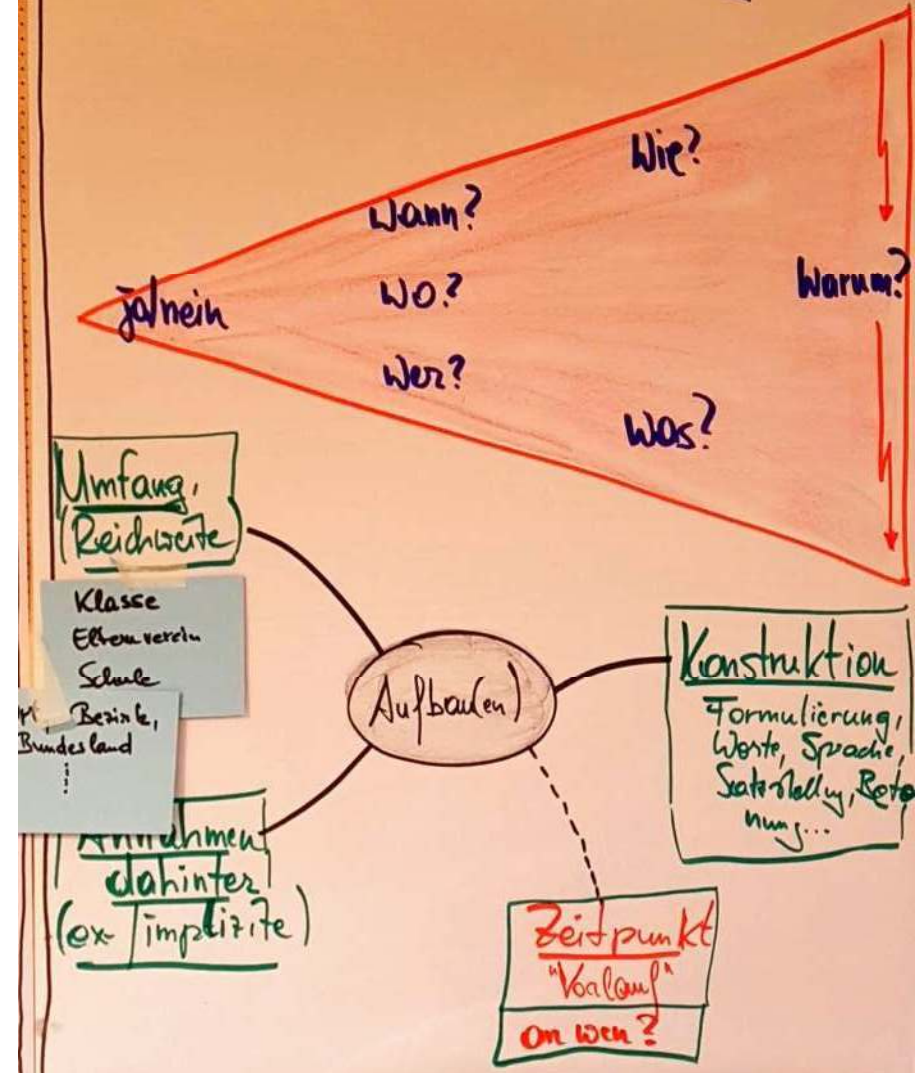
Ein Paradigmenwechsel tritt durch eine Frage auf, die im derzeitigen Paradigma gestellt wird, aber nur von außen beantwortet werden kann.  
(Marilee Goldberg, The Art of Question)

## Kraftvolle Fragen (1)

- definieren das Kernthema (=spezifisch und fokussieren)
- geben Orientierung zum Zweck des Vorhabens
- geben Impulse (=offen und stimulieren zu frischem Denken)
- involvieren und sind durch die Betroffenen getragen
- bringen dahinter liegende Annahmen zutage
- führen in die Zukunft und öffnen Türen für Veränderung

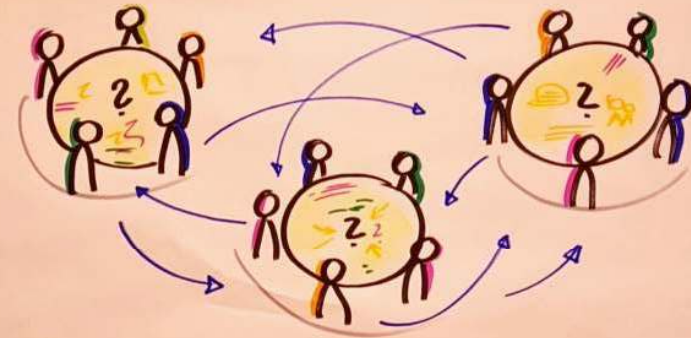
Or  
3

## Kraftvolle Fragen [2]



Wie können wir den Wandel für Schüler\*innen, Direktor\*innen, Lehrer\*innen, Eltern, Gemeindevertreter\*innen ... partizipativ gestalten, damit Schule 2030 gut, gesund und nachhaltig gelingt?

## Wie funktioniert ein Weltcafé?

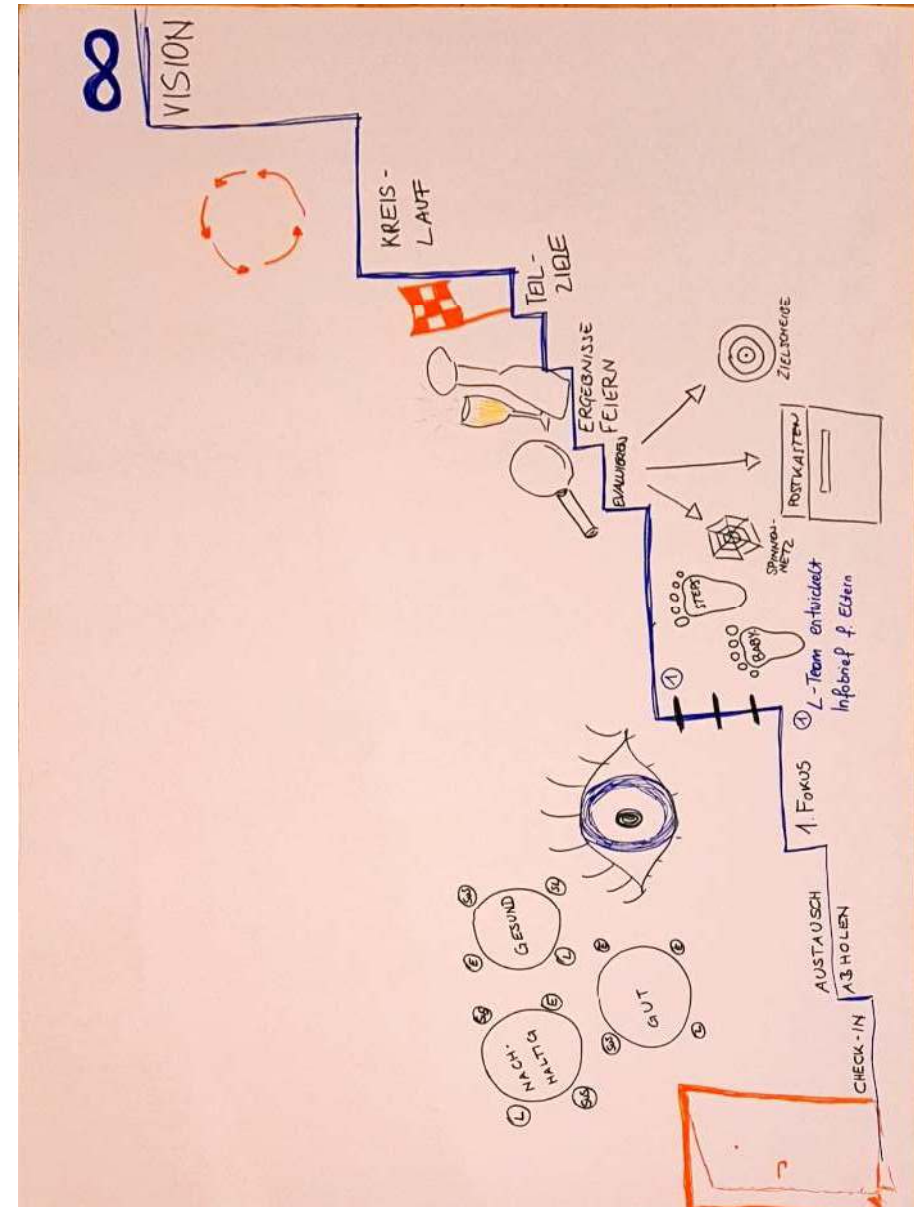
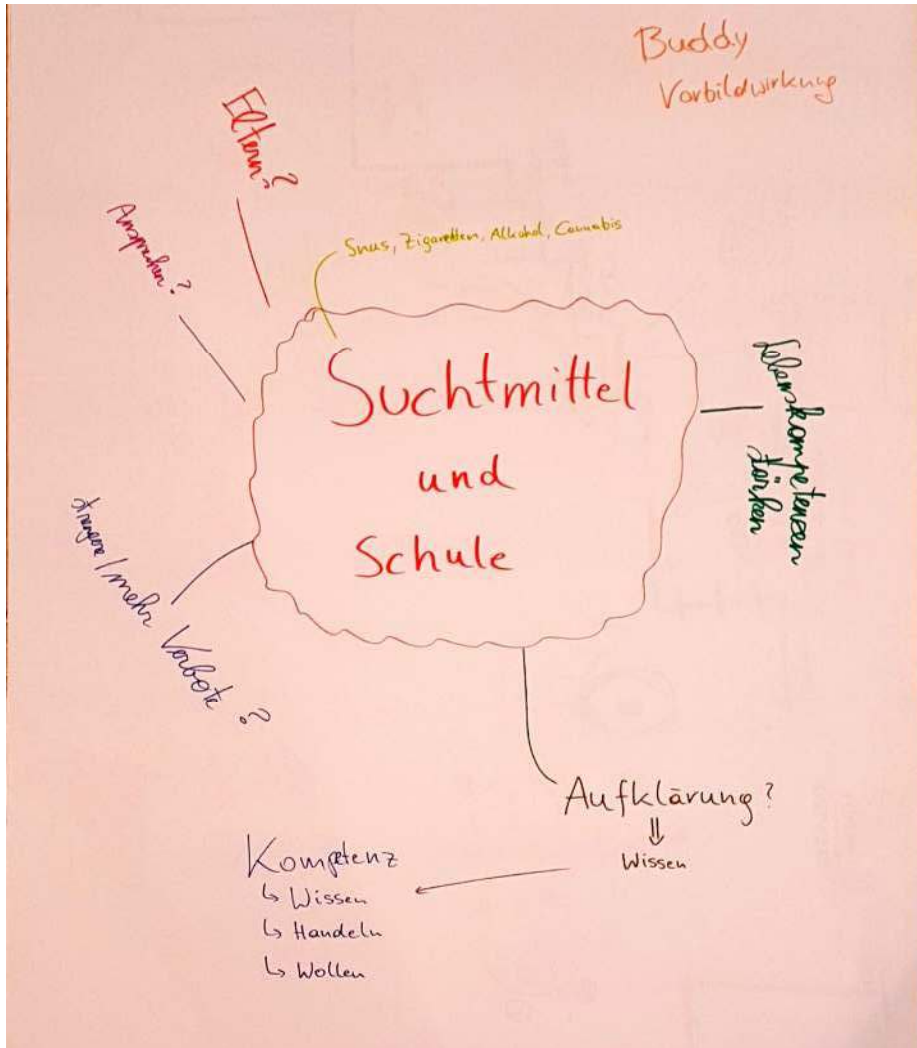


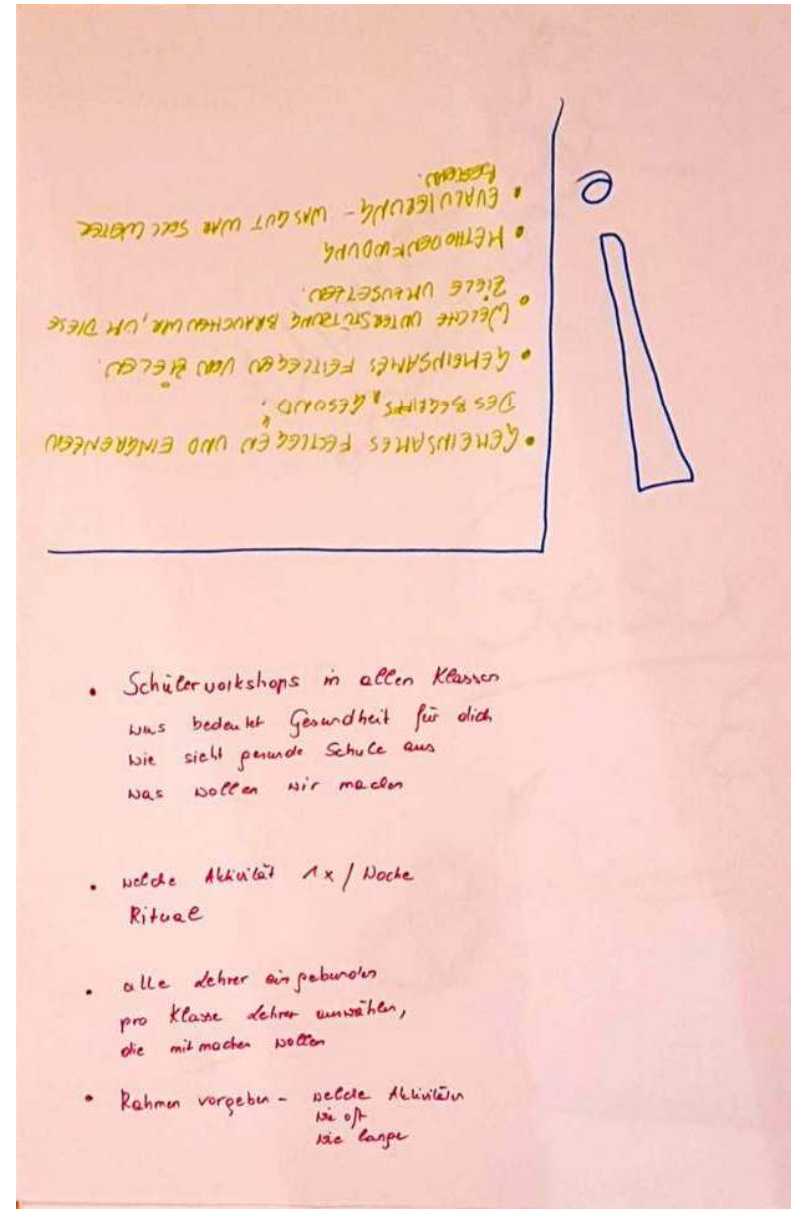
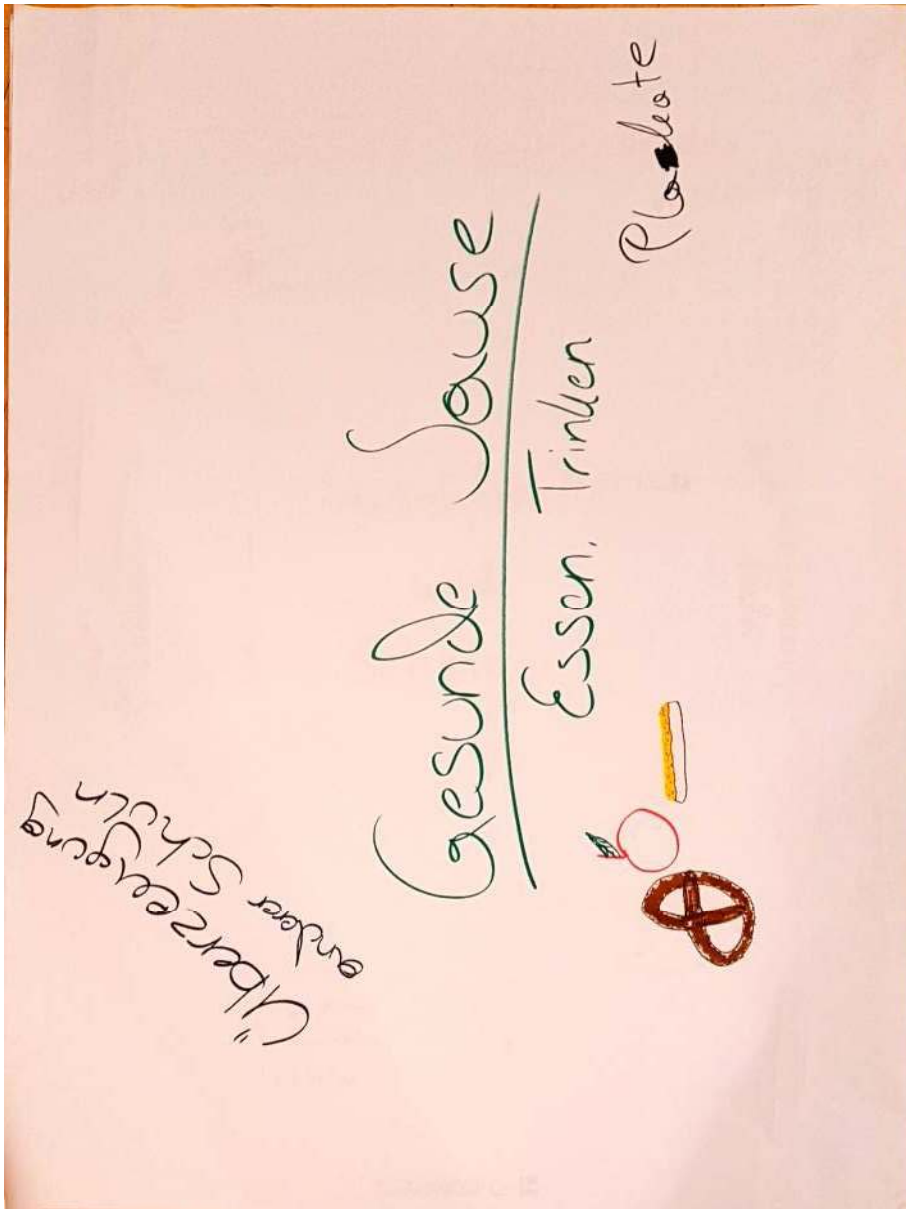
## Wie gelingen Weltcafé-Gespräche?

- Konzentration auf WIRKLICH WICHTIGES
- EIGENE Sichtweisen, Gedanken äußern
- ZUHÖREN, um zu verstehen
- IDEEN verbinden
- NEUES gemeinsam entdecken
- SCHREIBEN + MALEN
- GENIESSEN & !



Tischdecken Weltcafé





## Ernte:

⇒ 1-2 Vorschläge /  
Ideen

⇒ 1. Schritt in die konkrete  
Umsetzung

## Abschlussrunde - Check-out:

Was hat partizipatives  
Gestalten mit dem Ziel  
SCHULE 2030 - GUT - GESUND -  
NACHHALTIG zu tun?

# Wie können wir WANDEL partizipativ gestalten?

Suchtprävention mit Schulpartnern ⇒ Dialog aller Partner

partizipative Haltungen früh fördern, leben, erüben  
 1. Schritt: Fortbildungsangebot anbieten, im Lehrplan, einfügen, Zeit!

Was hat PARTIZIPATIVES GESTALTEN mit dem Ziel SCHULE 2030 zu tun?

führt zu gutem Arbeitsklima → auch SchülerInnen liefern gute Vorschläge  
 Vorgegebene Dialog / Austausch aller  
 Alle stehen dahinter  
 Von vielen getragen = nachhaltig  
 kein Scheitern des Ziels

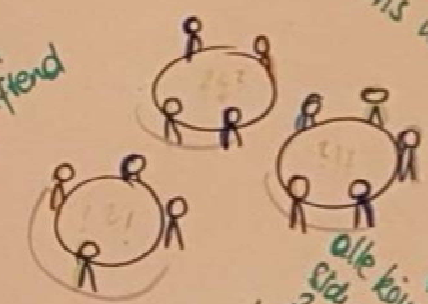
Ziele-WERT-Schatz  
 Ideen zu Ziel begriffen abgleichen

nachhaltig / Verantwortung übernehmen  
 IDEE: ALLE BETEILIGTEN ABHOLEN - AUSTAUSCH

1. SCHRITT ZUR UMSETZUNG:

- 1) Gemeinsame Ideenfindung für eine gesunde, nachhaltige, lebenswerte Schule 2030
- 2) Gemeinsame Festlegen von Zielen

Schulworkshops → Aktivitäten umsetzen  
 Ma. nicht gesund Schule sein?



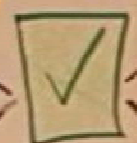
Gesundes Jausenverkauf für die Schüler die nicht Traktanden  
 Kurz Video, mit Schüler darüber sprechen

Fach + Sachverhalte lernen aufbauen  
 → Lebenskompetenzen stärken - für Bestände der Gesundheitskultur

fühlen uns wohler → präventive Wirkung  
 alle können sich mit Ziel 2030 identifizieren  
 Prozess kann mit beteiligten g-g-n sein

ERGEBNISSE abholen + feiern  
 ERGEBNISSE ABHOLEN + FEIERN  
 ERGEBNISSE ABHOLEN + FEIERN

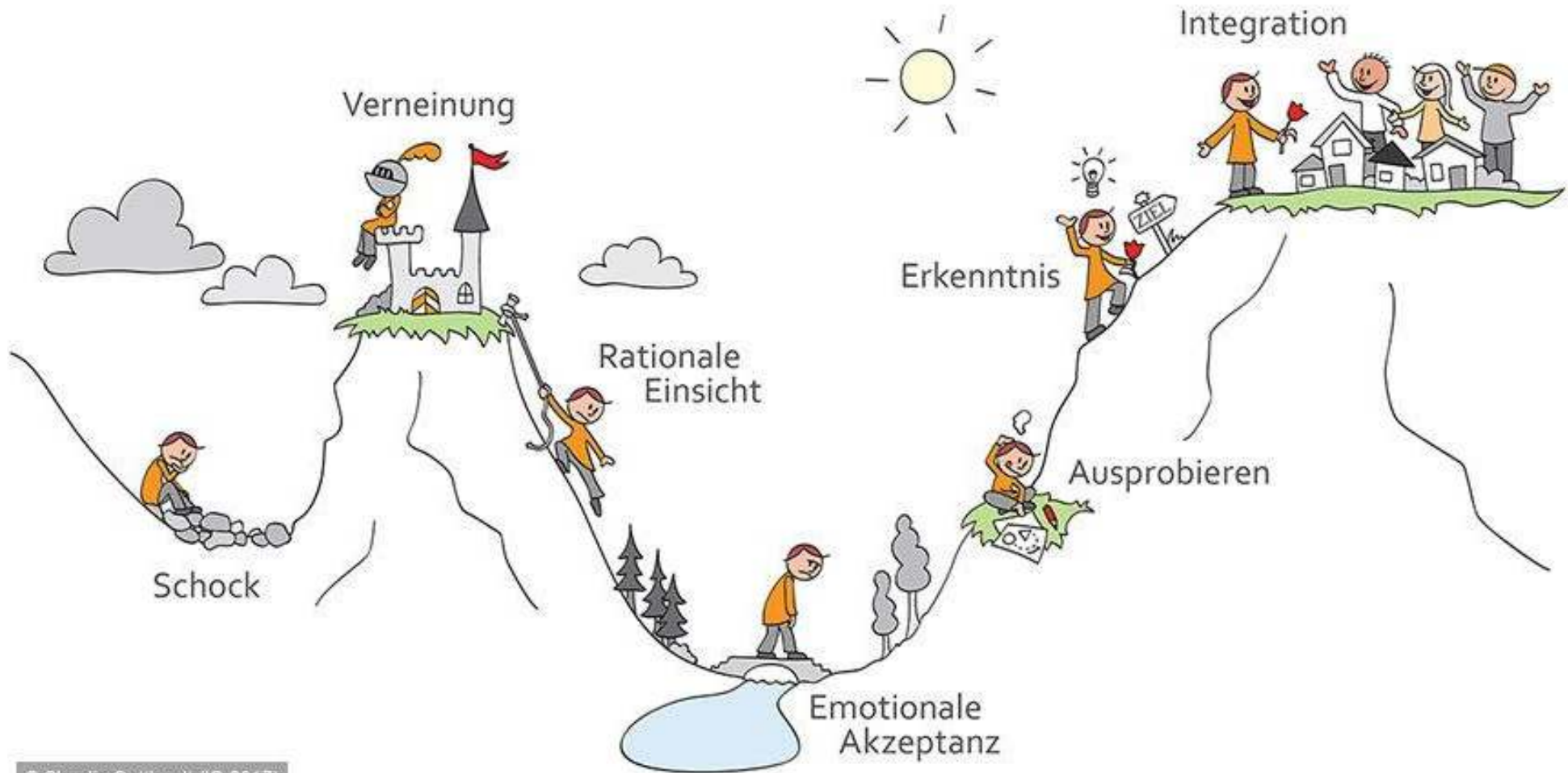
Gelingensbedingung Glück  
 nur gemeinsam sind wir stark



# 7 Phasen im Veränderungsprozess



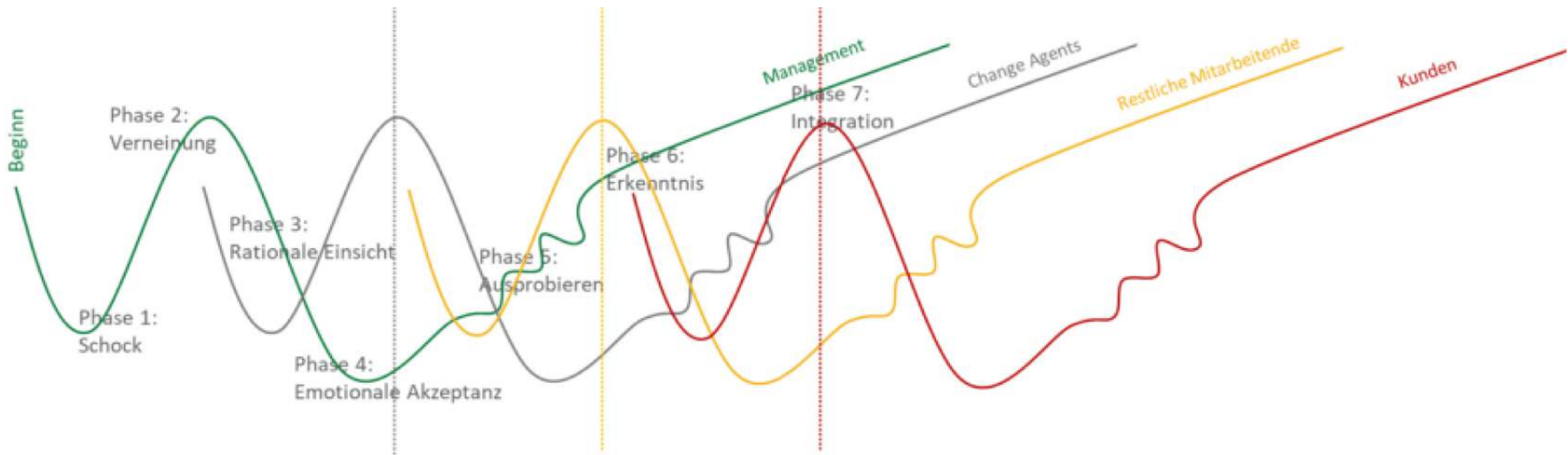
# Veränderungskurve



© Claudia Gotthardt (IO 2017)

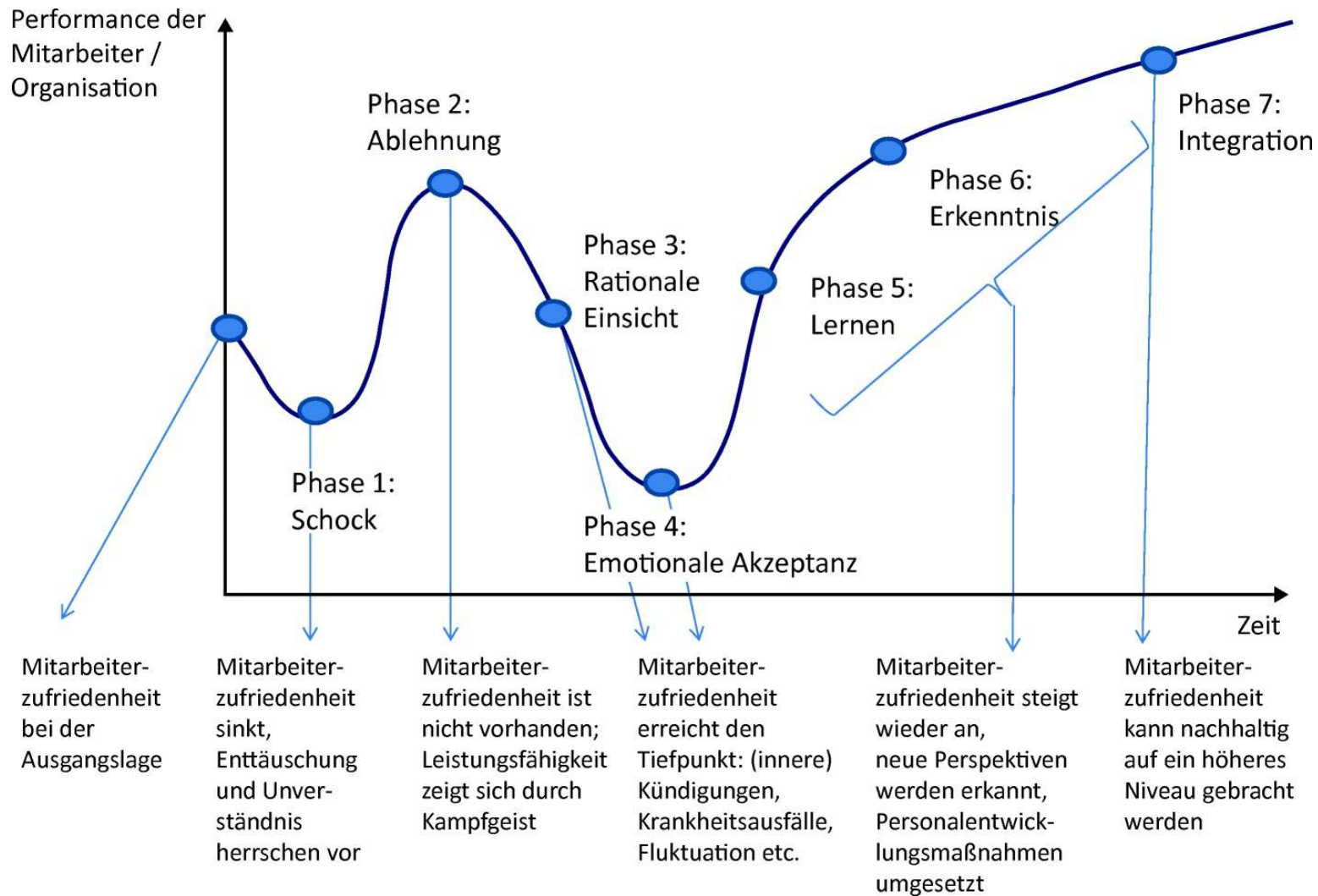
Quelle: [https://www.io-home.org/portfolios/g/showBild?k\\_User=680&k\\_BildDB=15641](https://www.io-home.org/portfolios/g/showBild?k_User=680&k_BildDB=15641)

**„Alles eine Frage des richtigen Zeitpunkts!“  
Veränderungsprozesse werden unterschiedlich erlebt.**



Quelle: <https://ccecosystems.news/wieso-faellt-transformation-den-anderen-so-schwer/> eingesehen am 17.2.2020

## Veränderungsprozesse und ihre Auswirkungen auf die Motivation/ Performance der Mitarbeiter/innen bzw. der Organisation in den unterschiedlichen Phasen



Quelle: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-21710-5\\_13](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-21710-5_13) (eingesehen am 17.2.2020/ rb)



## Nachhaltige Veränderungen finden unter der Wasseroberfläche statt

Was für uns sichtbar ist, und worauf wir uns normalerweise fokussieren.



Was wir kaum wahrnehmen und daher zu wenig beachten.