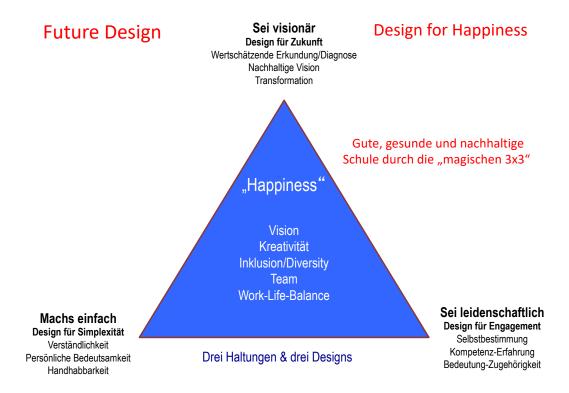
Drei-mal-Drei Leitfragen und eine Regel für "gute" Schule und "guten"



Aus: Burow 2016: Wertschätzende Schulleitung – Der Weg zu Wohlbefinden, Engagement und Spitzenleistung. Weinheim: Beltz.

I Salutogenese:

- Ist mein Handeln für alle verstehbar?
- Erfahren die Kollegen alle Maßnahmen als persönlich bedeutsam?
- Sind die notwendigen Umsetzungsschritte für alle handhabbar?

II Selbstbestimmungstheorie:

- Wie kann ich dafür sorgen, dass L und Ss entsprechend ihrem Stand und ihren Aufgaben mehr Selbstbestimmung erfahren?
- Wie kann ich dafür sorgen, dass jede gemäß seinen Voraussetzungen und Motivationen Kompetenzzuwachs erfährt?
- Was kann ich dafür tun, dass unsere Schule als positiv besetzte Gemeinschaft erfahren wird, der sich jeder zugehörig fühlt?

III Wertschätzende Führung:

- Durch welche Maßnahmen kann ich für einen regelmäßigen wertschätzenden Austausch bezüglich Kommunikations-, Unterrichts- und Lernkultur sorgen?
- Wie kann ich die Kollegen an der Entwicklung von Zukunftsbild und Zukunftscode beteiligen, so dass eine Cooperate Identity, Zielklarheit und Zugehörigkeitsgefühl entstehen?
- Durch welche Maßnahmen kann ich dafür sorgen, dass die Vision in konkret überprüfbare Handlungsschritte übersetzt wird?

Detaillierte Infos in

Burow (2011): Positive Pädagogik. 7 Wege zu Lernfreude und Schulglück. Weinheim: Beltz

Burow (2014): Digitale Dividende: Ein pädagogisches Update für mehr Lernfreude und Kreativität in der Schule. Weinheim: Beltz

Burow (2015): Team-Flow: Gemeinsam wachsen im Kreativen Feld. Weinheim: Beltz.

Burow. (2016): Wertschätzende Führung: Der Weg zu Engagement, Wohlbefinden und Spitzenleistung. Weinheim: Beltz.

Burow , Fritz-Schubert & Luga (2017): Einladung zur Positiven Pädagogik. Weinheim: Beltz

Burow & Gallenkamp (2017): Bildung 2030 – 7 Trends, die die Schule revolutionieren werden. Weinheim: Beltz.

Burow O.A. (2018): Führen mit Wertschätzung.. Der Leadership.Kompass für mehr Engagement, Wohlbefinden und Spitzenleistung. Weinheim: Beltz.

Burow & Bornemann (Hg.) (2018): das große Handbuch Unterricht & erziehung in der Schule. Carl-Link-Verlag.

Burow O.A. (2019): Schule digital – wie geht das? Wie die digitale Revolution uns und die Schule verändert. Weinheim: Beltz.

Prof.Dr. Olaf-Axel Burow

Infos & downloads: www.olaf-axel-burow.de www.if-future-design.de

Burow (2011): Positive Pädagogik. 7 Wege zu Lernfreude und Schulglück. Weinheim: Beltz Burow (2014): Digitale Dividende: Ein pädagogisches Update für mehr Lernfreude und Kreativität in der Schule. Weinheim: Beltz

Burow (2015): Team-Flow: Gemeinsam wachsen im Kreativen Feld. Weinheim: Beltz.

Burow. (2016): Wertschätzende Führung: Der Weg zu Engagement, Wohlbefinden und Spitzenleistung. Weinheim: Beltz. Burow , Fritz-Schubert & Luga (2017): Einladung zur Positiven Pädagogik. Weinheim: Beltz Burow & Gallenkamp (2017): Bildung 2030 – 7 Trends, die die Schule revolutionieren werden. Weinheim: Beltz.

Burow O.A. (2018): Führen mit Wertschätzung.. Der Leadership.Kompass für mehr Engagement, Wohlbefinden und Spitzenleistung. Weinheim: Beltz.

Burow & Bornemann (Hg.) (2018): das große Handbuch Unterricht & erziehung in der Schule. Carl-Link-Verlag.

Burow O.A. (2019): Schule digital – wie geht das? Wie die digitale Revolution uns und die Schule verändert. Weinheim: Beltz.